Załącznik

do uchwałynr16/2014 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku

**z dnia 12 września 2024r**. w sprawie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

****

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku**

**na rok szkolny 2024/2025**

**STRUKTURA PROGRAMU REALIZACJI WSDZ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. JANA III SOBIESKIEGO W MALBORKU**

**CZĘŚĆ I**

1. Postawy prawne
2. Cel główny
3. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym
4. Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:
   1. Oddziały nauczania wczesnoszkolnego w klasach I-III
5. Cel orientacji zawodowej
6. Treści programowe
7. Warunki i sposób realizacji
   1. Oddziały w klasach IV-VI
8. Cel orientacji zawodowej
9. Treści programowe
10. Warunki i sposób realizacji
    1. Oddziały w klasach VII-VIII
11. Cel doradztwa zawodowego
12. Treści programowe
13. Warunki i sposób realizacji
    1. Nauczyciele
    2. Rodzice
14. Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji programu WSDZ

**CZĘŚĆ II**

1. Tabela 1. Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025
2. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.

**CZĘŚĆ III**

1. Monitoring i ewaluacja WSDZ
2. Słownik pojęć

**CZĘŚĆ I**

1. **Postawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole:**

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. 59
* Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania.
* Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.
* Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
* Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach

1. **Cel główny**

Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie dzieci, uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.

**3. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole**

**Dyrektor:**

* + - * odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
      * współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji „Programu realizacji WSDZ”;
      * wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
      * zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
      * organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

**Doradca zawodowy:**

* systematyczne diagnozuje zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
* prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy;
* opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego” oraz koordynuje jego realizację;
* wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w WSDZ;
* koordynuje działalność informacyjno-doradczą realizowaną przez szkołę, w tym gromadzi, aktualizuje i udostępniania informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia.

**Wychowawcy:**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
* włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
* realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
* współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
* przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
* prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
* organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze;
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Pedagog szkolny i inni specjaliści:**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
* współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
* włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

* włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;
* organizują w sali kąciki zawodoznawcze;
* rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
* udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

**Bibliotekarze:**

* współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
* włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

**Inne osoby zatrudnione w szkole - pielęgniarka:**

* współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
* organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

**4.2 Oddziały nauczania wczesnoszkolnego, klasy I-III**

1. **Cel orientacji zawodowej**

Celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

1. **Treści programowe – cele szczegółowe**

1. Poznanie siebie

Uczeń:

1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;

1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;

1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;

1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;

1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;

2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;

2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;

2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;

2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;

3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;

3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą

1. **Warunki i sposób realizacji**

Orientacja zawodowa w oddziałach klas I-III jest realizowana:

* podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
* w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
* **bieżącą pracę z uczniami** przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
* **zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów** tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
* **zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu**

**4.3 Oddziały klas IV-VI**

1. **Cel orientacji zawodowej**

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapozna­nie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wy­chowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

1. **Treści programowe**

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;

1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;

1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;

1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;

2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;

2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;

2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;

3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;

3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

1. **Warunki i sposób realizacji**

Orientacja zawodowa w oddziałach klas IV-VI jest realizowana:

* podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
* w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
* **bieżącą pracę z uczniami** przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
* **zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów** tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
* **zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.**

**4.4 Oddziały klas VII-VIII**

1. **Cel doradztwa zawodowego**

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zaso­bów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

1. **Treści programowe**

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;

1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);

1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;

1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;

1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;

1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;

1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;

2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;

2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;

2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;

2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;

2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;

2.7 dokonuje autoprezentacji.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;

3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;

3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;

4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

1. **Warunki i sposób realizacji**

Doradztwo zawodowe w oddziałach klas VII i VIII jest realizowana:

* podczas **zajęć z zakresu doradztwa zawodowego** wynikających z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego gdzie doradca zawodowy prowadzący te zajęcia opracowuje rozkład zajęć dla oddziałów klas VII i VIII na zajęcia dydaktyczne w wyznaczonej liczbie godzin wynikającej z ramowych planów nauczania zgodnie z przewidzianymi treściami programowymi;
* podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
* w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
* **bieżącą pracę z uczniami** przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów;
* **zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów** tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią;
* **zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.**

**Tematy zajęć w klasie 7**

Po co nam doradztwo zawodowe?

Moje zdolności i umiejętności. Mój talent.

Jaki jestem?-Oto jest pytanie...próba samooceny

Zawody w moim najbliższym otoczeniu

Ograniczenia nie istnieją- rola motywacji w naszym życiu

Moje umiejętności a mój zawód w przyszłości

Czy współpraca się opłaca?

Moje zainteresowania moją inspiracją do działania

Moja przyszłość edukacyjno- zawodowa

Z wizytą w Powiatowym Urzędzie Pracy

**Tematy zajęć w klasie 8**

Kto i co ma wpływ na moją dalszą karierę zawodową?

System szkolnictwa w Polsce

Co lubię? Jakie mam umiejętności?

O co chodzi z tymi kompetencjami?

Czy ja też mogę zostać bohaterem? -moje własne ograniczenia

Kreatywność, czyli samodzielność poza schematem

Ustaw się w dobrej kolejce,czyli jak być przedsiębiorczym i rozwinąć swoją karierę

Mój wymarzony zawód- filmy edukacyjne

Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych

Szczęśliwej drogi już czas... moja indywidualna ścieżka kształcenia.

**4.5 Rodzice**

Odbiorcami działań realizowanych w zakresie WSDZ w szkole są również rodzice. Działania skierowane do rodziców są wyszczególnione w tabeli 1 zawierającej program realizacji działań WSDZ na rok szkolny 2020/2021, sporządzone na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb.

**4.6 Nauczyciele**

Odbiorcami działań realizowanych w zakresie WSDZ w szkole są także nauczyciele. Działania skierowane do tej grupy odbiorców są wyszczególnione w tabeli 1 zawierającej program realizacji działań WSDZ na rok szkolny 2020/2021, sporządzone na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb.

**5.Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji programu WSDZ**

Skuteczna realizacja działań z doradztwa zawodowego w szkole wymaga przeprowadzenia diagnozy potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli, zasobów szkoły i sojuszników w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

Metody diagnozy przyjęte w szkole:

* badanie ankietowe - ankieta diagnostyczna dla uczniów, rodziców, i nauczycieli

lub

* rozmowa z uczniami na lekcji wychowawczej
* rozmowa z rodzicami podczas spotkania z rodzicami
* rozmowa z nauczycielami podczas rady pedagogicznej
* diagnoza otoczenia społeczno-gospodarczego pod kątem kontynuowania i podjęcia współpracy

Decyzję, jakie metody diagnozy zostaną przyjęte, podejmuje szkoła

1. **Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.**

Wszystkie działania w zakresie współpracy z sojusznikami w ramach realizacji działań z doradztwa zawodowego uwzględniają specyfikę szkoły, jej potrzeby i możliwości, a także lokalne otoczenie społeczno-gospodarcze.

Szkoła nawiązuje kontakty, tworzy sieć współpracy z podmiotami, które angażują się w działania.

Szczegółowe zapisy działań tabela 1.

**1.1 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Malborku**

* diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
* prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów
* udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
* prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego w ramach zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
* prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
* prowadzenie spotkań z rodzicami.
  1. **Współpraca z doradcą zawodowym Szkolnego Ośrodka Kariery**
* prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów;
* prowadzenie spotkań z rodzicami;
* prowadzenie szkoleń rady pedagogicznej;
* diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
* prowadzenie zajęć grupowych dla uczniów np. grupowa informacja zawodowa, zajęcia warsztatowe.
  1. **Współpraca z lokalnymi regionalnymi pracodawcami zakresie:**
* wycieczek zawodoznawczych;
* wizyt studyjnych;
* spotkań z uczniami;
* przeprowadzanie wywiadów z przedstawicielami zawodów ona temat specyfiki pracy w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy;
  1. **Współpraca ze szkołami programowo wyższymi (ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, centra kształcenia zawodowego):**
* w zakresie promocji oferty kształcenia poprzez bezpośrednie przedstawicieli szkół spotkania z uczniami w szkole
* prowadzenie wykładów i warsztatów o charakterze zawodoznawczym;
* organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym – szczególnie dla klas VII i VIII;
* organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII i VIII.

**CZĘŚĆ III**

**Monitoring i ewaluacja WSDZ**

Za monitoring WSDZ, odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy, który na bieżąco monitoruje realizację działań.

Ewaluacja WSDZ w szkole prowadzona jest przez nauczyciela doradztwa zawodowego

Przyjęte metody: analiza dokumentacji, badania ankietowe, obserwacje. Ewaluacja jest prowadzona co roku.

**Szczegółowy plan ogólnoszkolnych działań doradczych w Szkole Podstawowej nr 1 w Malborku**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar 1 . Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc  w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej** | | | | |
| **L.p** | **Opis działania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas realizacji** |
| 1. | **Diagnoza zainteresowań i predyspozycji osobowościowych wśród uczniów** | * Prowadzenie systematycznej diagnozy i obserwacji mocnych stron uczniów podczas zajęć oraz w ramach godziny do dyspozycji wychowawcy. * Prowadzenie badań diagnostycznych dotyczących zainteresowań zawodowych i predyspozycji uczniów podczas zajęć doradztwa zawodowego w klasie VII i VIII * Udzielanie informacji zwrotnej uczniom o ich mocnych stronach i umiejętnościach. | Wychowawcy  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Wszyscy nauczyciele i specjaliści szkolni | Podczas bieżącej pracy z uczniami w roku szkolnym 2024/2025  Zgodnie z harmonogramem zajęć  Podczas bieżącej pracy z uczniami w roku szkolnym 2024/2025 |
| 2. | **Przekazywanie informacji o prowadzonych działaniach w zakresie doradztwa zawodowego rodzicom i uczniom** | * Udostępnienie treści Wewnątrzszkolnego Systemu Doradczego. * Przekazanie rodzicom informacji o sposobie osobistego zapoznania się z treścią WSDZ * Organizacja spotkania dla uczniów i ich rodziców z dyrektorami szkół ponadpodstawowych na temat wyboru dalszej ścieżki kształcenia. (Rekrutacja do szkół średnich) | Administrator szkolnej strony internetowej  Wychowawcy | październik 2024 |
| 3 | **Współpraca z uczniem** | * Organizacja spotkania dla uczniów z dyrektorami szkół ponadpodstawowych na temat wyboru dalszej ścieżki kształcenia. (Rekrutacja do szkół średnich) * Wizyta w szkołach ponadpodstawowych ( Dzień otwarty) * Udział uczniów w konkursie internetowym w ramach programu Ekonomia na co dzień * Przygotowanie uczniów do konkursu w ramach Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości * Przygotowanie uczniów do konkursu Festiwal Kreatywności | Dyrektor  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Wychowawcy | marzec/ kwiecień |
| **Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia** | | | | |
| **L.p.** | **Opis działania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas realizacji** |
| 1. | Gromadzenie i udostępnianie informacji oraz materiałów dla uczniów, rodziców i nauczycieli | * Uaktualnianie informacji o lokalnej ofercie edukacyjnej * Przygotowanie i upowszechnienie wśród uczniów, rodziców i nauczycieli źródeł aktualnych informacji  o zawodach , rynku edukacyjnym i pracy * Udostępnianie informacji o działaniach dotyczących doradztwa zawodowego podejmowanych przez inne instytucje takie jak Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna * Udostępnianie nauczycielom scenariuszy zajęć | Pedagog szkolna  Psycholog  Nauczyciel doradztwa zawodowego | Cały rok szkolny  Na bieżąco |
| **Obszar 3. Koordynowanie działalności informacyjno- doradczej prowadzonej przez szkołę** | | | | |
| 1. | Stała kontrola prawidłowości przebiegu działań | * Sprawozdanie z realizacji zadań wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego | Nauczyciel doradztwa zawodowego | Czerwiec 2025r. |
| 2. | Działalność informacyjna | * Kontakt z rodzicami przez dziennik elektroniczny * Umieszczanie informacji o zajęciach dodatkowych realizowanych na terenie szkoły | Nauczyciel doradztwa zawodowego | Na bieżąco |
| **Obszar 4. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa zawodowego** | | | | |
| 1. | Konsultacje dla nauczycieli | * Udzielanie konsultacji, porad, wsparcia dla nauczycieli realizujących treści z zakresu doradztwa zawodowego. * Zapoznanie Rady Pedagogicznej z planem realizacji doradztwa zawodowego w szkole * Stworzenie półki doradczej z informacjami i ulotkami szkół ponadpodstawowych      * Gromadzenie i udostępnianie literatury z zakresu psychologii, doradztwa zawodowego i prawa pracy | Nauczyciel doradztwa zawodowego | Na bieżąco  wrzesień 2024  cały rok |
| 2. | Współpraca z innymi instytucjami | * Współpraca z doradcą zawodowym z Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej lub z Rejonowego Urzędu Pracy * Kierowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami i zainteresowanych uczniów na indywidualne poradnictwo edukacyjno – zawodowe. * Współpraca z Rejonowym Urzędem Pracy w Malborku * Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi * Wycieczki i wyjścia klasowe związane z treściami z zakresu doradztwa zawodowego | Nauczyciel doradztwa zawodowego | Na bieżąco |
| **Obszar 5. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia w przyszłości roli zawodowej** | | | | |
| 1. | Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego w klasie VII i VIII | **Tematyka zajęć doradztwa zawodowego w klasie 7**   1. Po co nam doradztwo zawodowe? 2. Moje zdolności i umiejętności. Mój talent. 3. Jaki jestem?-Oto jest pytanie...próba samooceny 4. Zawody w moim najbliższym otoczeniu 5. Ograniczenia nie istnieją- rola motywacji w naszym życiu 6. Moje umiejętności a mój zawód w przyszłości 7. Czy współpraca się opłaca? 8. Moje zainteresowania moją inspiracją do działania 9. Moja przyszłość edukacyjno- zawodowa 10. Z wizytą w Powiatowym Urzędzie Pracy   **Tematyka zajęć doradztwa zawodowego w klasie 8**   1. Kto i co ma wpływ na moją dalszą karierę zawodową? 2. System szkolnictwa w Polsce 3. Co lubię? Jakie mam umiejętności? 4. co chodzi z tymi kompetencjami? 5. Czy ja też mogę zostać bohaterem? -moje własne ograniczenia 6. Kreatywność, czyli samodzielność poza schematem 7. Ustaw się w dobrej kolejce, czyli jak być przedsiębiorczym i rozwinąć swoją karierę 8. Mój wymarzony zawód- filmy edukacyjne 9. Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych 10. Szczęśliwej drogi już czas... moja indywidualna ścieżka kształcenia. | Nauczyciel doradztwa zawodowego | wg harmonogramu zajęć |
| **Obszar 6. Rozwój osobisty nauczyciela doradztwa zawodowego** | | | | |
| 1. | Poszerzanie wiedzy doradczej | * Udział w webinariach i szkoleniach w zakresie doradztwa zawodowego * Czytanie fachowej literatury i czasopism coachingowych * Przygotowywanie ciekawych scenariuszy zajęć * Zapoznanie się z nowościami internetowymi Mapa karier | Nauczyciel doradztwa zawodowego | Cały rok |

**Zadania i sposoby realizacji programu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Tematyka** | **Metody i formy** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Monitoring** |
| **Orientacja zawodowa – Oddziały klas I- III** | | | | | |
| 1. | Realizowanie tematów związanych  z orientacją zawodowa w ramach zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.   * Dzień kropki-poznanie talentów * Po co robimy zajęcia? * W jakich domach mieszkają ludzie? * Jakie zwierzęta hoduje się na wsi? * Jak się zdrowo odżywiać? * Czym zajmuje się zegarmistrz? * Czy każdy zawód jest potrzebny? * Po co są służby ratownicze? * Jakie zawody będą w przyszłości? * Jakie mamy hobby? * Czym różnią się nasze zainteresowania? * Dzielimy się chlebem. Zawody związane z drogą ziarna do bochenka * Sławni Polacy * Zawód poeta * Niespodzianki dla naszej pani- zawód nauczyciel * Prace w ogrodzie i na polu- rolnik, ogrodnik, sadownik. | Metody aktywizujące , burza mózgów, mapa myśli, quizy, karty pracy, prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne.  Wycieczki edukacyjne  Formy realizacji zbiorowa, indywidualna, grupowa, praca w parach | cały rok szkolny | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Tematy zajęć w e-dzienniku |
|  | Spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów. | Pogadanka, warsztaty | cały rok szkolny | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Tematy zajęć w e-dzienniku |
|  | Organizacja kącików zawodoznawczych  w salach lekcyjnych i świetlicy szkolnej. | Prace plastyczne wykonywane przez dzieci, pomoce dydaktyczne, książeczki o różnych zawodach, gry dydaktyczne | cały rok szkolny | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy | Tablice ścienne z pracami dzieci |
| 4. | Wycieczki szkolne w celu poznania różnych zawodów | Wycieczki | cały rok szkolny | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Karty wycieczki lub karty wyjść |
| 5. | Udział uczniów w innowacjach pedagogicznych | Innowacje pedagogiczne | cały rok szkolny | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Innowacje pedagogiczne |
| **Oddziały klas IV- VI** | | | | | |
| 6. | Zajęcia wspierające orientację zawodową prowadzone w ramach lekcji wychowawczych.   * Planujemy swoją pracę i przydzielamy obowiązki * Nasze zainteresowania, hobby * Moje mocne strony * Moja hierarchia wartości * Jak dobrze wykorzystać czas? * Prawa i obowiązki szkolne * Techniki uczenia się * Kim będę w przyszłości * Mój wymarzony zawód? | Zajęcia warsztatowe, filmy edukacyjne,  Metody aktywizujące  burza mózgów, mapa myśli, szkielet rybi, drama | cały rok szkolny | wychowawcy | Tematy zajęć w e-dzienniku |
| 7. | Realizowanie tematów związanych z orientacją zawodowa w ramach zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. | Dostosowanie do zajęć | cały rok szkolny | Nauczyciele przedmiotów | Tematy zajęć w e-dzienniku |
| 8. | Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (paragraf. 3, pkt 5 rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego). | Adekwatnie do indywidualnej pracy nauczyciela | cały rok szkolny | Nauczyciele specjaliści prowadzący zajęcia | Wpisy w dzienniku |
| 9. | Udział uczniów w zajęciach rozwijających uzdolnienia i zainteresowania | Dostosowane do zajęć | cały rok szkolny | Nauczyciele przedmiotów | Wpisy w dziennikach |
| 10. | Zaangażowanie uczniów w działalność wolontariatu szkolnego | Udział w akcjach charytatywnych | cały rok szkolny | Opiekun koła wolontariatu, nauczyciele, wychowawcy | Dokumentacja wolontariatu |
| 11. | Udział uczniów w innowacjach pedagogicznych |  |  |  |  |
| 12. | Wycieczki szkolne | wycieczka | Wg kalendarza | wychowawcy | Karta wycieczki |
| **Oddziały klas VII** | | | | | |
| 13. | Zajęcia realizowane przez wychowawcę zgodnie z opracowanym przez wychowawcę klasowym planem wychowawczo - profilaktycznym | Metody aktywizujące wg pomysłu nauczyciela | cały rok szkolny | wychowawcy | Wpisy w dzienniku |
| 14. | Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone przez nauczyciela przedmiotu. | Metody aktywizujące burza mózgów, mapa myśli, filmy edukacyjne, gry i zabawy o zawodach, karty pracy, pogadanka, dyskusja, wykład, prezentacja multimedialna, quizy. | cały rok szkolny | Nauczyciel doradztwa zawodowego | Wpisy w dzienniku |
| 15. | Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (paragraf. 3, pkt 5 rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego) | Adekwatne do indywidualnej pracy nauczyciela | cały rok szkolny | Pedagog, psycholog | Wpisy w dzienniku |
| 16. | Udział w Targach Edukacyjnych | Wycieczka, wykład | Wg kalendarza | Nauczyciele | Karta wycieczki |
| 17. | Udział uczniów w konkursach organizowanych przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości (Festiwal kreatywności, Ogólnopolskie Forum Ekonomiczne Młodych, konkursy wiedzy ekonomicznej) | Konkursy ( metody opisane w | Wg kalendarza | Nauczyciele | Strona internetowa szkoły |
| 18. | Udział uczniów w innowacjach pedagogicznych   * Ekonomia na co dzień * Piłka nożna moje hobby * Znamy się * Mój teatr i ja * Klasowe laboratorium- doświadczenia przyrodnicze | Wykłady, pogadanki, prelekcje, konkursy, prezentacje multimedialne | Wg kalendarza | Nauczyciele | Sprawozdanie z innowacji |
| Działania skierowane na rodziców | | | | | |
| 19. | Udostępnianie informacji edukacyjno- zawodowej | Umieszczanie treści związanych z doradztwem zawodowym na tablicy informacyjnej.  Przekazanie informacji poprzez dziennik elektroniczny i w czasie zebrań lub konsultacji dla rodziców. | Cały rok | Nauczyciel doradztwa zawodowego | Tablica informacyjna . w szkole, dziennik elektroniczny, zebrania z rodzicami |
| 20. | Informowanie rodziców o wydarzeniach zawodoznawczych, targach edukacyjnych, dniach otwartych dla szkół na terenie miasta Malborka. |
| Działania skierowane do nauczycieli | | | | | |
| 21. | Udostępnianie informacji edukacyjno- zawodowej ( o różnych zawodach, możliwościach kształcenia i zatrudnienia, wyboru szkoły ponadpodstawowej. | Umieszczanie treści związanych z doradztwem zawodowym na tablicy informacyjnej.  Przekazanie informacji poprzez rozmowę z nauczycielem. | Cały rok szkolny | Nauczyciel doradztwa zawodowego | Według potrzeb |
| 22. | Dzielenie się wiedzą i scenariuszami zajęć  Z doradztwa zawodowego. |