

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen bieżących, a także  
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wiedzy o społeczeństwie  
w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku**

**1. Zasady ogólne**

- 1) Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe - na stopień dostateczny - i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela.
- 2) Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie.
- 3) W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry - umiarkowanie trudne, na stopień bardzo dobry - trudne).
- 4) Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

**2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

- 1) Praca pisemna
  - a) egzamin wewnętrzny
  - b) sprawdzian
  - c) kartkówka
- 2) Wypowiedź ustna – odpowiedź
- 3) Praca własna ucznia - projekt
- 4) Aktywność na lekcji

**3. Warunki poprawy ocen bieżących**

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w terminie 14 dni od jej wystawienia.
- 2) Poprawa oceny w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Poprawa oceny ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 4) Poprawa oceny bieżącej polega na wykazaniu się wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, z których ocena bieżąca została wystawiona.

**4. Warunki uzupełnienia wiadomości i umiejętności uczniów, będących następstwem ich nieobecności w szkole**

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń, który nie uczęszczał na zajęcia lekcyjne, jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu 14 dni od momentu ustania przyczyny jego nieobecności w szkole.
- 2) Uzupełnienie wiadomości w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Jeżeli w trakcie nieobecności ucznia została przeprowadzona praca pisemna – sprawdzian lub kartkówka – uczeń ma obowiązek zaliczenia tej pracy w terminie 14 dni od dnia jej przeprowadzenia.
- 4) Zaliczeni prac pisemnych w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 5) Uczniowi, który nie zaliczy pracy pisemnej w wymaganym terminie wystawia się ocenę niedostateczną.
- 6) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 7) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych polega na wykazaniu się odpowiednimi wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, zrealizowanych w okresie nieobecności ucznia.

**5. Warunki korzystania przez uczniów z indywidualnych konsultacji udzielanych przez nauczycieli**

- 1) Konsultacje nauczyciela mają charakter otwarty dla każdego ucznia, który ma potrzebę kontaktu z nauczycielem.
- 2) Udział ucznia w konsultacjach wymaga wcześniejszego umówienia się z nauczycielem.
- 3) Konsultacje z nauczycielem odbywają się w terminie podanym przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

**6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych**

- 1) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej polega na wykazaniu się przez ucznia wiedzą i umiejętnościami określonymi wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
- 2) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje poprzez przystąpienie ucznia do pracy pisemnej z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z zakresu danego etapu klasyfikacyjnego.

**7. Warunki i sposoby przekazywania rodzicom i uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce**

- 1) Przekazywanie uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce następuje podczas właściwych zajęć edukacyjnych, w tym również godziny do dyspozycji wychowawcy, a także za pomocą dziennika elektronicznego.
- 2) Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci następuje podczas spotkań z rodzicami organizowanych przez poszczególnych wychowawców klas, a także za pomocą dziennika elektronicznego.

### 8. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena niedostateczna (1)	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów i zagadnień</li> <li>nie interesuje się tematyką zajęć</li> <li>nie jest w stanie wykonać najprostszyc zadań, nawet z pomocą nauczyciela lub innych uczniów</li> <li>nie współpracuje z grupą</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dysponuje niepełną, chaotyczną wiedzą określoną programem</li> <li>przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie elementarnych pojęć i terminów</li> <li>nie kojarzy poznanych zagadnień</li> <li>nie unika współpracy z grupą, ale i nie wykazuje w tym własnej inicjatywy</li> <li>uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela</li> <li>redaguje notatkę z danej lekcji w formie prostego planu</li> <li>ma mały zasób słownictwa</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi przy pomocy nauczyciela wyjaśnić najważniejsze pojęcia i zagadnienia omówionych tematów lekcyjnych</li> <li>kojarzy i rozumie niektóre zagadnienia</li> <li>wyciąga proste wnioski z informacji</li> <li>pod kierunkiem nauczyciela korzysta z wybranych źródeł informacji</li> <li>redaguje notatkę z danej lekcji w formie rozbudowanego planu</li> <li>aktywnie współpracuje z grupą</li> <li>czasami zgłasza się do odpowiedzi</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia</li> <li>potrafi kojarzyć fakty i zagadnienia</li> <li>formułuje własne opinie i wnioski</li> <li>dba o styl wystąpienia</li> <li>aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności</li> <li>sprawnie, chociaż nie zawsze precyzyjne, posługuje się terminologią poznaną na lekcjach</li> <li>często sam zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>korzystając ze wskazówek nauczyciela, umie dotrzeć do innych źródeł informacji niż te, które są wykorzystywane podczas zajęć</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formułuje i uzasadnia opinie dotyczące poruszanych tematów</li> <li>samodzielnie wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia, a także wątki poboczne omówionych tematów lekcyjnych</li> <li>logicznie kojarzy fakty</li> <li>sprawnie posługuje się terminologią poznaną na lekcjach</li> <li>formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi racjonalnie uzasadnić własne zdanie</li> <li>operuje bogatym i poprawnym językiem</li> <li>uczestniczy w konkursach związanych z przedmiotem</li> <li>podejmuje próbę syntezy posiadanej wiedzy, wykorzystując różne źródła informacji</li> <li>tworzy prezentację oraz redaguje notatkę, które wykraczają poza informacje zawarte w jednym podręczniku</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się wiedzą i umiejętnościami, które wykraczają poza materiał programowy</li> <li>wykazuje się aktywną prospołeczną postawą</li> <li>analizuje i ocenia relacje między życiem gospodarczym, organizacją społeczeństwa, funkcjonowaniem państwa i osiągnięciami kulturalnymi</li> <li>dokonuje syntezy posiadanej wiedzy, wykorzystując informacje z różnych źródeł, również tych, które nie były wykorzystywane na lekcjach</li> <li>jest laureatem lub finalistą konkursu przedmiotowego z wos-u o zasięgu wojewódzkim</li> <li>bierze udział w projektach i akcjach związanych z nauczanymi treściami przedmiotowymi</li> </ul>