

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen bieżących, a także
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii
w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku**

1. Zasady ogólne

- 1) Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe - na stopień dostateczny - i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela.
- 2) Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie.
- 3) W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry – umiarkowanie trudne, na stopień bardzo dobry - trudne).
- 4) Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych, jest świadkiem wyznawanej wiary).
- 5) Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakter, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- 1) Praca pisemna
 - a) sprawdzian
 - b) kartkówka
 - c) katechizm/modlitwy
- 2) Wypowiedź ustna
- 3) Praca własna ucznia
 - a) referat
 - b) projekt
- 4) Aktywność na lekcji

3. Warunki poprawy ocen bieżących

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w terminie 14 dni od jej wystawienia.
- 2) Poprawa oceny w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Poprawa oceny ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 4) Poprawa oceny bieżącej polega na wykazaniu się wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, z których ocena bieżąca została wystawiona.

4. Warunki uzupełnienia wiadomości i umiejętności uczniów, będących następstwem ich nieobecności w szkole

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń, który nie uczęszczał na zajęcia lekcyjne, jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu 14 dni od momentu ustania przyczyny jego nieobecności w szkole.
- 2) Uzupełnienie wiadomości w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Jeżeli w trakcie nieobecności ucznia została przeprowadzona praca pisemna – sprawdzian lub kartkówka – uczeń ma obowiązek zaliczenia tej pracy w terminie 14 dni od dnia jej przeprowadzenia.
- 4) Zaliczeni prac pisemnych w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 5) Uczniowi, który nie zaliczy pracy pisemnej w wymaganym terminie wystawia się ocenę niedostateczną.
- 6) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 7) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych polega na wykazaniu się odpowiednimi wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, zrealizowanych w okresie nieobecności ucznia.

5. Warunki korzystania przez uczniów z indywidualnych konsultacji udzielanych przez nauczycieli

- 1) Konsultacje nauczyciela mają charakter otwarty dla każdego ucznia, który ma potrzebę kontaktu z nauczycielem.
- 2) Konsultacje z nauczycielem odbywają się w terminie podanym przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

- 1) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej polega na wykazaniu się przez ucznia wiedzą i umiejętnościami określonymi wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
- 2) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje poprzez przystąpienie ucznia do pracy pisemnej z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z zakresu danego etapu klasyfikacyjnego.
- 3) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje poprzez wykonanie dodatkowych prac (gazetka, referat), uzyskanie wysokich osiągnięć w konkursach.

7. Warunki i sposoby przekazywania rodzicom i uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce

- 1) Przekazywanie uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce następuje podczas właściwych zajęć edukacyjnych, w tym również godziny do dyspozycji nauczyciela, a także za pomocą dziennika elektronicznego.
- 2) Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci następuje podczas spotkań z rodzicami organizowanych przez poszczególnych wychowawców klas, a także za pomocą dziennika elektronicznego.

8. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena niedostateczna (1)	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> *nie opanował podstawowych pojęć religijnych, *nie wykazuje się znajomością pacierza, *nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję, *lekceważy przedmiot, nieodpowiednio zachowuje się na lekcji, *wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych, *opuszcza lekcje religii, *nie przejawia religijnego wymiaru własnego życia, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> *opanował podstawowe pojęcia religijne, *prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności, *prowadzi zeszyt, *posiada problemy ze znajomością pacierza, *ma poprawny stosunek do religii, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> *spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej, *opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności, *wykazuje się dostateczną znajomością pacierza, *w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, *prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> *spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej, *opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym, *wykazuje się dobrą znajomością pacierza, *w zeszycie posiada wszystkie notatki, podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt), *systematycznie uczestniczy w zajęciach religii, *jest zainteresowany przedmiotem, *włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego, wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, *postawa ucznia nie budzi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> *spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej, *opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii, *posiada pełną znajomość pacierza, *wzorowo prowadzi zeszyt, *aktywnie uczestniczy w religii, *jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń, *jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> *spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej, *wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji, *angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, *uzyskuje znaczne wyniki w konkursach wiedzy religijnej, *jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,

			wątpliwości, *stara się być aktywnym na lekcji,		
--	--	--	---	--	--