

# **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen bieżących, a także śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku**

## **1. Zasady ogólne**

- 1) Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe - na stopień dostateczny - i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela.
- 2) Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie.
- 3) W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry - umiarkowanie trudne, na stopień bardzo dobry - trudne).
- 4) Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

## **2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

- 1) Praca własna ucznia
  - a) projekt,
  - b) ćwiczenia praktyczne,
  - c) udział w konkursach przedmiotowych,
- 2) Aktywność na lekcji
- 3) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: brak zeszytu, podręcznika, nie dotyczy to ćwiczeń praktycznych. Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 4) Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji przed sprawdzaniem listy obecności.
- 5) Za niezgłoszone nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 6) Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od opanowania wiadomości i umiejętności.

Podstawą ustalenia oceny klasyfikacyjnej są osiągnięcia edukacyjne ucznia w trakcie okresu klasyfikacyjnego oraz obserwacja i analiza osiągnięć ucznia, wysiłku wkładanego przez niego w realizację zadań edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

## **3. Warunki poprawy ocen bieżących**

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w terminie 14 dni od jej wystawienia.
- 2) Poprawa oceny w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Poprawa oceny ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 4) Poprawa oceny bieżącej polega na wykazaniu się wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, z których ocena bieżąca została wystawiona.

## **4. Warunki uzupełnienia wiadomości i umiejętności uczniów, będących następstwem ich nieobecności w szkole**

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń, który nie uczęszczał na zajęcia lekcyjne, jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu 14 dni od momentu ustania przyczyny jego nieobecności w szkole.
- 2) Uzupełnienie wiadomości w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Jeżeli w trakcie nieobecności ucznia została przeprowadzona praca pisemna – sprawdzian lub kartkówka – uczeń ma obowiązek zaliczenia tej pracy w terminie 14 dni od dnia jej przeprowadzenia.
- 4) Zaliczenie prac pisemnych w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 5) Uczniowi, który nie zaliczy pracy pisemnej w wymaganym terminie wystawia się ocenę niedostateczną.
- 6) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 7) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych polega na wykazaniu się odpowiednimi wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, zrealizowanych w okresie nieobecności ucznia.

## **5. Warunki korzystania przez uczniów z indywidualnych konsultacji udzielanych przez nauczycieli**

- 1) Konsultacje nauczyciela mają charakter otwarty dla każdego ucznia, który ma potrzebę kontaktu z nauczycielem.

- 2) Udział ucznia w konsultacjach wymaga wcześniejszego umówienia się z nauczycielem.
- 3) Konsultacje z nauczycielem odbywają się w terminie podanym przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

**6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych**

- 1) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej polega na wykazaniu się przez ucznia wiedzą i umiejętnościami określonymi wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
- 2) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje poprzez przystąpienie ucznia do pracy pisemnej z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z zakresu danego etapu klasyfikacyjnego.

**7. Warunki i sposoby przekazywania rodzicom i uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce**

- 1) Przekazywanie uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce następuje podczas właściwych zajęć edukacyjnych, w tym również godziny do dyspozycji wychowawcy, a także za pomocą dziennika elektronicznego.
- 2) Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci następuje podczas spotkań z rodzicami organizowanych przez poszczególnych wychowawców klas, a także za pomocą dziennika elektronicznego.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

Ocena niedostateczna (1)	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,</li> <li>▪ nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,</li> <li>▪ nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,</li> <li>▪ przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,</li> <li>▪ pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,</li> <li>▪ samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,</li> <li>▪ przejawia przeciętną aktywność.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ programowy w stopniu zadowalającym, samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł</li> <li>▪ informacji, poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,</li> <li>▪ samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu</li> <li>▪ złożoności, jest aktywny w czasie lekcji, poprawnie wykonuje czynności</li> <li>▪ ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie nauczania.</li> <li>▪ sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,</li> <li>▪ sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,</li> <li>▪ samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,</li> <li>▪ jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,</li> <li>▪ bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,</li> <li>▪ odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,</li> <li>▪ umie pokierować grupą rówieśników,</li> <li>▪ bierze udział w konkursach wiedzy przedmiotowej,</li> <li>▪ aktywnie uczestniczy w projekcie edukacyjnym.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego,</li> <li>▪ przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,</li> <li>▪ systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,</li> <li>▪ odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,</li> <li>▪ wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,</li> <li>▪ argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową,</li> <li>▪ odnosi sukcesy w konkursach wiedzy,</li> <li>▪ uczestniczy w projekcie edukacyjnym, wykazując się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu.</li> </ul>