

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen bieżących, a także śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji dla bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku

1. Zasady ogólne

- 1) Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe - na stopień dostateczny - i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela.
- 2) Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie.
- 3) W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry - umiarkowanie trudne, na stopień bardzo dobry - trudne).
- 4) Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami).

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- 1) Praca pisemna
 - a) egzamin wewnętrzny
 - b) sprawdzian
 - c) kartkówka (kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów).
- 2) Wypowiedź ustna – odpowiedź
- 3) Praca własna ucznia
 - a) projekt, prezentacja multimedialna, film edukacyjny ,
 - b) ćwiczenia praktyczne,
 - c) prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - d) udział w konkursach przedmiotowych.
- 4) Aktywność na lekcji
 - a) 3 plusy ocena bardzo dobra,
 - b) 6 plusów ocena celująca,
 - c) 3 minusy ocena niedostateczna.
- 5) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: brak zeszytu, podręcznika, niegotowość do odpowiedzi (nie dotyczy to testów, sprawdzianów). Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 6) Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji przed sprawdzaniem listy obecności.
- 7) Za zgłoszone nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje minusa.
- 8) Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od opanowania wiadomości i umiejętności nabytych przez klasę w czasie nieobecności ucznia.
- 9) Ocenione prace nauczyciel oddaje najpóźniej po dwóch tygodniach.

Podstawą ustalenia oceny klasyfikacyjnej jest uzyskanie w trakcie okresu klasyfikacyjnego ocen, uzupełnionej o wynik obserwacji i analizy osiągnięć ucznia, wysiłku wkładanego przez niego w realizację zadań edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

3. Warunki poprawy ocen bieżących

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w terminie 14 dni od jej wystawienia.
- 2) Poprawa oceny w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Poprawa oceny ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 4) Poprawa oceny bieżącej polega na wykazaniu się wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, z których ocena bieżąca została wystawiona.

4. Warunki uzupełnienia wiadomości i umiejętności uczniów, będących następstwem ich nieobecności w szkole

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń, który nie uczęszczał na zajęcia lekcyjne, jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu 14 dni od momentu ustania przyczyny jego nieobecności w szkole.
- 2) Uzupełnienie wiadomości w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Jeżeli w trakcie nieobecności ucznia została przeprowadzona praca pisemna – sprawdzian lub kartkówka – uczeń ma obowiązek zaliczenia tej pracy w terminie 14 dni od dnia jej przeprowadzenia.
- 4) Zaliczenie prac pisemnych w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 5) Uczniowi, który nie zaliczy pracy pisemnej w wymaganym terminie wystawia się ocenę niedostateczną.
- 6) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 7) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych polega na wykazaniu się odpowiednimi wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, zrealizowanych w okresie nieobecności ucznia.

5. Warunki korzystania przez uczniów z indywidualnych konsultacji udzielanych przez nauczycieli

- 1) Konsultacje nauczyciela mają charakter otwarty dla każdego ucznia, który ma potrzebę kontaktu z nauczycielem.
- 2) Udział ucznia w konsultacjach wymaga wcześniejszego umówienia się z nauczycielem.

3) Konsultacje z nauczycielem odbywają się w terminie podanym przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

- 1) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej polega na wykazaniu się przez ucznia wiedzą i umiejętnościami określonymi wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
- 2) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje poprzez przystąpienie ucznia do pracy pisemnej z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z zakresu danego etapu klasyfikacyjnego.

7. Warunki i sposoby przekazywania rodzicom i uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce

- 1) Przekazywanie uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce następuje podczas właściwych zajęć edukacyjnych, w tym również godziny do dyspozycji wychowawcy, a także za pomocą dziennika elektronicznego.
- 2) Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci następuje podczas konsultacji, spotkań z rodzicami organizowanych przez poszczególnych wychowawców klas, a także za pomocą dziennika elektronicznego.

8. Ocena uczniów z zaleceniami PPP

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.

Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- zdobył wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- argumentuje w obronie własnych poglądów,
- odnosi sukcesy w konkursach wiedzy,
- wykazując się dużą samodzielnością i innowacyjnością,
- osiąga celujące i bardzo dobre wyniki ze sprawdzianów oraz aktywności na lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie nauczania.
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- umie pokierować grupą rówieśników,
- osiąga bardzo dobre wyniki ze sprawdzianów oraz aktywności na zajęciach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,

- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
- jest aktywny w czasie lekcji, poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

Ocena niedostateczna (1)	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu, ▪ nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, ▪ nie wykazuje zainteresowania przedmiotem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte, ▪ przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających, ▪ pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, ▪ samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć, ▪ przejawia przeciętną aktywność. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym, ▪ samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji, ▪ poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo skutkowych, ▪ samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności, ▪ jest aktywny w czasie lekcji, poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie nauczania. ▪ sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, ▪ sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, ▪ samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, ▪ jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, ▪ bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów, ▪ odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, ▪ umie pokierować grupą rówieśników, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zdobył wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego, ▪ przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, ▪ systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą, ▪ odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, ▪ wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, ▪ argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową,

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych