

U c h w a ł a nr 15/2022

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku
z dnia 15 września 2022 r.
w sprawie nowelizacji statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku**

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 1 w Malborku na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730) uchwała co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku wprowadza zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku.

§ 2

1. W §13 ust. 8 otrzymuje następujące brzmienie:
„8. W przypadkach określonych przepisami prawa, takich jak
 - 1) zagrożenie bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) temperaturą zewnętrzną lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającą zdrowiu uczniów,
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1–3,dopuszczalne jest organizowanie nauki w inny sposób, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w oparciu o przepisy szczegółowe oraz zalecenia służb sanitarnych lub organu nadzorującego szkołę.”
2. Po § 13 dodaje § 13a w następującym brzmieniu:
„§13a Szczegółowa organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 1. Do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wykorzystuje się następujące technologie informacyjno-komunikacyjne:
 - 1) Internet,
 - 2) telefonię komórkową,
 - 3) telewizję.
 2. Z zakresu internetowych technologii informacyjno-komunikacyjnych w szkole stosuje się w szczególności:
 - 1) aplikację Microsoft Teams,
 - 2) dziennik elektroniczny UONET+,
 - 3) pocztę elektroniczną,
 - 4) stronę internetową szkoły,
 - 5) inne platformy e-learningowe.
 3. Z zakresu telefonicznych technologii informacyjno-komunikacyjnych w szkole stosuje się w szczególności techniki internetowe wymienione w ust. 2 dostosowane do uruchamiania w telefonach komórkowych i stosowania za pośrednictwem telefonii mobilnej.
 4. Z zakresu telewizyjnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w szkole stosuje się w szczególności programy o charakterze edukacyjnym przygotowane i emitowane za pośrednictwem telewizji.
 5. Niezbędne materiały do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przekazuje się uczniom za pośrednictwem:
 - 1) aplikacji Microsoft Teams,
 - 2) dziennika elektronicznego UONET+,
 - 3) poczty elektronicznej,
 - 4) strony internetowej szkoły,
 - 5) innych platform e-learningowych,
 - 6) w szczególnych przypadkach, po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, możliwe jest przekazywanie niezbędnych materiałów uczniowi w formie wydruków lub skanów, za pośrednictwem sekretariatu szkoły.

6. Warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:
 - 1) zajęcia odbywają się zgodnie z obowiązującym tygodniowym planem nauczania,
 - 2) godzina lekcyjna zajęć trwa 45 minut, przy czym w uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut,
 - 3) podczas zajęć realizuje się przemienne kształcenie z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia poprzez dobór i zastosowanie takich metod pracy, które oparte są na samodzielnym wykonywaniu przez uczniów prac i zadań zleconych przez nauczyciela, a także twórczość własną uczniów, bez użycia monitorów ekranowych.
7. Uczniowie potwierdzają swoje uczestnictwo w zajęciach za pośrednictwem aplikacji Microsoft Teams, poprzez włączenie kamery, mikrofonu i głośników urządzenia, z którego korzystają. W szczególnych przypadkach wynikających z konieczności poszanowania sfery prywatności ucznia lub ze względu na warunki techniczne, po uzyskaniu zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia, uczeń może wyłączyć kamerę lub mikrofon swojego urządzenia.”

3. W § 14 ust. 3 po pkt. 5 dodaje się pkt 6 w następującym brzmieniu:

„6. plac zabaw.”

4. § 15 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne mogą być prowadzone w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia,
- 2) zajęć rozwijających zainteresowania,
- 3) zajęć sportowych,
- 4) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- 5) zajęć korekcyjno – kompensacyjnych,
- 6) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- 7) zajęć logopedycznych,
- 8) zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- 9) zajęć terapeutycznych,
- 10) zajęć wolontariatu,
- 11) zajęć aktywu bibliotecznego,
- 12) innych zajęć doraźnych wynikających z potrzeb uczniów.”

5. Po § 53 dodaje się § 53 w następującym brzmieniu:

„§53a Zadania pedagoga specjalnego

1. W szkole zatrudniony jest pedagog specjalny
2. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:
 - 1) współpraca z nauczycielami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
 - 2) współpraca z zespołem nauczycieli i specjalistów w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 3) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi instytucjami;
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły.”

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia