

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen bieżących, a także
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wiedzy o społeczeństwie
w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku**

1. Zasady ogólne

- 1) Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe - na stopień dostateczny - i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela.
- 2) Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie.
- 3) W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry - umiarkowanie trudne, na stopień bardzo dobry - trudne).
- 4) Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- 1) Praca pisemna
 - a) egzamin wewnętrzny (waga 2)
 - b) sprawdzian (waga 2)
 - c) kartkówka (waga 1)
- 2) Wypowiedź ustna – odpowiedź (waga 1)
- 3) Praca własna ucznia
 - a) praca domowa (waga 1)
 - b) referat (waga 1)
 - c) projekt (waga 2)
- 4) Aktywność na lekcji (waga 1)

Podstawą ustalenia oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie okresu klasyfikacyjnego, uzupełniona o wynik obserwacji i analizy osiągnięć ucznia, wysiłku wkładanego przez niego w realizację zadań edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

3. Warunki poprawy ocen bieżących

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w terminie 14 dni od jej wystawienia.
- 2) Poprawa oceny w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Poprawa oceny ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 4) Poprawa oceny bieżącej polega na wykazaniu się wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, z których ocena bieżąca została wystawiona.

4. Warunki uzupełnienia wiadomości i umiejętności uczniów, będących następstwem ich nieobecności w szkole

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń, który nie uczęszczał na zajęcia lekcyjne, jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu 14 dni od momentu ustania przyczyny jego nieobecności w szkole.
- 2) Uzupełnienie wiadomości w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Jeżeli w trakcie nieobecności ucznia została przeprowadzona praca pisemna – sprawdzian lub kartkówka – uczeń ma obowiązek zaliczenia tej pracy w terminie 14 dni od dnia jej przeprowadzenia.
- 4) Zaliczeni prac pisemnych w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 5) Uczniowi, który nie zaliczy pracy pisemnej w wymaganym terminie wystawia się ocenę niedostateczną.
- 6) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 7) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych polega na wykazaniu się odpowiednimi wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, zrealizowanych w okresie nieobecności ucznia.

5. Warunki korzystania przez uczniów z indywidualnych konsultacji udzielanych przez nauczycieli

- 1) Konsultacje nauczyciela mają charakter otwarty dla każdego ucznia, który ma potrzebę kontaktu z nauczycielem.
- 2) Udział ucznia w konsultacjach wymaga wcześniejszego umówienia się z nauczycielem.
- 3) Konsultacje z nauczycielem odbywają się w terminie podanym przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

- 1) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej polega na wykazaniu się przez ucznia wiedzą i umiejętnościami określonymi wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
- 2) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje poprzez przystąpienie ucznia do pracy pisemnej z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z zakresu danego etapu klasyfikacyjnego.

7. Warunki i sposoby przekazywania rodzicom i uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce

- 1) Przekazywanie uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce następuje podczas właściwych zajęć edukacyjnych, w tym również godziny do dyspozycji wychowawcy, a także za pomocą dziennika elektronicznego.
- 2) Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci następuje podczas spotkań z rodzicami organizowanych przez poszczególnych wychowawców klas, a także za pomocą dziennika elektronicznego.

8. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena niedostateczna (1)	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów i zagadnień nie interesuje się tematyką zajęć nie jest w stanie wykonać najprostszyc zadań, nawet z pomocą nauczyciela lub innych uczniów nie współpracuje z grupą 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dysponuje niepełną, chaotyczną wiedzą określoną programem przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie elementarnych pojęć i terminów nie kojarzy poznanych zagadnień nie unika współpracy z grupą, ale i nie wykazuje w tym własnej inicjatywy uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela redaguje notatkę z danej lekcji w formie prostego planu ma mały zasób słownictwa 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi przy pomocy nauczyciela wyjaśnić najważniejsze pojęcia i zagadnienia omówionych tematów lekcyjnych kojarzy i rozumie niektóre zagadnienia wyciąga proste wnioski z informacji pod kierunkiem nauczyciela korzysta z wybranych źródeł informacji redaguje notatkę z danej lekcji w formie rozbudowanego planu aktywnie współpracuje z grupą czasami zgłasza się do odpowiedzi 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia potrafi kojarzyć fakty i zagadnienia formułuje własne opinie i wnioski dba o styl wystąpienia aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności sprawnie, chociaż nie zawsze precyzyjne, posługuje się terminologią poznaną na lekcjach często sam zgłasza się do odpowiedzi korzystając ze wskazówek nauczyciela, umie dotrzeć do innych źródeł informacji niż te, które są wykorzystywane podczas zajęć 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> formułuje i uzasadnia opinie dotyczące poruszanych tematów samodzielnie wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia, a także wątki poboczne omówionych tematów lekcyjnych logicznie kojarzy fakty sprawnie posługuje się terminologią poznaną na lekcjach formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi racjonalnie uzasadnić własne zdanie operuje bogatym i poprawnym językiem uczestniczy w konkursach związanych z przedmiotem podejmuje próbę syntezy posiadanej wiedzy, wykorzystując różne źródła informacji tworzy prezentację oraz redaguje notatkę, które wykraczają poza informacje zawarte w jednym podręczniku 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> posługuje się wiedzą i umiejętnościami, które wykraczają poza materiał programowy wykazuje się aktywną prospołeczną postawą analizuje i ocenia relacje między życiem gospodarczym, organizacją społeczeństwa, funkcjonowaniem państwa i osiągnięciami kulturalnymi dokonyuje syntezy posiadanej wiedzy, wykorzystując informacje z różnych źródeł, również tych, które nie były wykorzystywane na lekcjach jest laureatem lub finalistą konkursu przedmiotowego z wos-u o zasięgu wojewódzkim bierze udział w projektach i akcjach związanych z nauczanymi treściami przedmiotowymi