

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen bieżących, a także śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku

1. Zasady ogólne

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenie podlegają:

1. Systematyczność, sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
2. Zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie się do zajęć, aktywność fizyczna i właściwa postawa.
3. Zaangażowanie i działalność na rzecz kultury fizycznej i sportu (kluby, sekcje, stowarzyszenia sportowe, itp.)
4. Systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.
5. Postęp i poziom w opanowaniu umiejętności i wiadomości dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Ustalenie obszarów oceniania i opis przedmiotu oceny bieżącej.

1) Wskaźniki wysiłku ucznia

a) Udział w lekcji wychowania fizycznego

Systematyczność w usprawnianiu, frekwencja, absencja. Kontrola obecności w dzienniku lekcyjnym i w zeszytach nauczyciela z odnotowaniem podjęcia lub niepodjęcia ćwiczenia (nieobecności i niećwiczenie usprawiedliwione nie są uwzględniane przy ustalaniu oceny). Uczeń za udział w zajęciach wychowania fizycznego otrzymuje jednorazowo w ciągu okresu klasyfikacyjnego ocenę cząstkową wg skali szkolnej (1-6). Uczeń, który bez usprawiedliwienia trzykrotnie w ciągu semestru nie przygotował się do lekcji wychowania fizycznego i w nich nie uczestniczył otrzymuje bieżącą ocenę niedostateczną. Uczeń jest również oceniany za prowadzenie rozgrzewki, pełnienie funkcji organizacyjnych, sędziowanie, zachowanie się w sytuacji zwycięstwa i porażki, stosowanie zasady „czystej gry”, wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji, itp.

b) Aktywność w czasie lekcji wychowania fizycznego

Uczeń otrzymuje minus (-) za brak aktywności, unikanie ćwiczeń bez powodu i brak zaangażowania w przebieg zajęć oraz za nieodpowiednią postawę, czyli stosunek do partnera, przeciwnika czy sędziego. Pięć takich znaków zamienia się w cząstkową ocenę niedostateczną. Uczeń otrzymuje plus (+) za aktywność i zaangażowanie w przebieg zajęć. Pięć takich znaków zamienia się w cząstkową ocenę bardzo dobrą, zaś podwojona liczba w ocenę celującą.

c) Wykonywanie prac i działalność na rzecz kultury fizycznej

Uczeń za wykonanie pracy i działalność na rzecz kultury fizycznej otrzymuje ocenę bieżącą w skali szkolnej (1-6). Na ocenę cząstkową ma wpływ jakość wykonania zadania, stopień trudności wykonania zadania oraz sposób wywiązania się z podjętego zadania (gazetka, konkursy, strona internetowa, referat, dbałość i konserwacja sprzętu sportowego, blog sportowy, przygotowanie pomocy dydaktycznych do lekcji, aktywność w klubach i sekcjach sportowych oraz szeroko pojęta działalność na rzecz rekreacji i sportu).

d) Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych

Uczeń, który regularnie uczęszcza na sportowe zajęcia pozalekcyjne (sks) dodatkowo otrzymuje ocenę bardzo dobrą za frekwencje powyżej 50% w ciągu każdego okresu klasyfikacyjnego, a za frekwencję powyżej 60% otrzymuje ocenę celującą.

2) Osiągnięcia edukacyjne

a) Wiadomości

Poziom zdobytej wiedzy przez ucznia ustala się na podstawie udzielonych odpowiedzi ustnych z zakresu: edukacji zdrowotnej, znajomości podstawowej terminologii, znajomości zasad bezpieczeństwa i higieny na zajęciach, znajomości podstawowych przepisów gier zespołowych i rekreacyjnych. Uczeń za prawidłową odpowiedź otrzymuje ocenę cząstkową w skali szkolnej (1-6).

b) Umiejętności

W każdym okresie klasyfikacyjnym uczeń wykonuje zadania kontrolne (sprawdziany) umożliwiające ocenę poziomu i postępu osiągnięć w opanowaniu określonych programem umiejętności indywidualnych i zespołowych: mini gry, siatkówka, koszykówka, piłka nożna, gimnastyka, lekkoatletyka, elementy muzyczno-ruchowe oraz inne formy aktywności ruchowej - unihokej, badminton, gry rekreacyjne, zadania korekcyjne. Doboru rodzaju umiejętności w zadaniu dokonuje nauczyciel zgodnie z własnym planem pracy dla każdej klasy. Oceny umiejętności dokonuje się wg skali szkolnej (1-6). Uczeń, który nie mógł uczestniczyć w sprawdzianie z powodu choroby powinien zgłosić się do nauczyciela celem wykonania zadania. Termin przystąpienia do wykonania zadania może być wyznaczony indywidualnie.

3. Warunki poprawy ocen bieżących

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w terminie 14 dni od jej wystawienia.

- 2) Poprawa oceny w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Poprawa oceny ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 4) Poprawa oceny bieżącej polega na wykazaniu się wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, z których ocena bieżąca została wystawiona.

4. Warunki uzupełnienia wiadomości i umiejętności uczniów, będących następstwem ich nieobecności w szkole

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń, który nie uczęszczał na zajęcia lekcyjne, jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu 14 dni od momentu ustania przyczyny jego nieobecności w szkole.
- 2) Uzupełnienie wiadomości w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Jeżeli w trakcie nieobecności ucznia został przeprowadzony sprawdzian, uczeń ma obowiązek zaliczenia tego sprawdzianu lub po konsultacji z nauczycielem w innej formie (między innymi: przygotowanie i poprowadzenie zabaw, rozgrzewki ukierunkowanej, ćwiczeń korekcyjnych, referatu, gazetki itp.) w terminie 14 dni od dnia jej przeprowadzenia.
- 4) Zaliczenie w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 5) Uczniowi, który nie zaliczy sprawdzianu w wymaganym terminie wystawia się ocenę niedostateczną.
- 6) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych sprawdzianów ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.

5. Warunki korzystania przez uczniów z indywidualnych konsultacji udzielanych przez nauczycieli

- 1) Konsultacje nauczyciela mają charakter otwarty dla każdego ucznia, który ma potrzebę kontaktu z nauczycielem.
- 2) Udział ucznia w konsultacjach wymaga wcześniejszego umówienia się z nauczycielem.
- 3) Konsultacje z nauczycielem odbywają się w terminie podanym przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

- 1) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej polega na wykazaniu się przez ucznia wiedzą i umiejętnościami określonymi wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
- 2) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje poprzez udział ucznia w zawodach sportowych, udział w nieobowiązkowych zajęciach sportowych, udział w sekcjach i klubach sportowych.

7. Warunki i sposoby przekazywania rodzicom i uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce

- 1) Przekazywanie uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce następuje podczas właściwych zajęć edukacyjnych, w tym również godziny do dyspozycji wychowawcy, a także za pomocą dziennika elektronicznego.
- 2) Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci następuje podczas spotkań z rodzicami organizowanych przez poszczególnych wychowawców klas, a także za pomocą dziennika elektronicznego.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena niedostateczna (1)	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą celowo i nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego i bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji prezentuje lekceważący stosunek do lekcji wychowania fizycznego nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu jest niezdyscyplinowany, rażąco i często narusza przepisy bhp, stwarzając niebezpieczeństwo i zagrożenie dla siebie i innych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykazuje się słabym uczestnictwem i zaangażowaniem w lekcji, nieusprawiedliwione opuszczanie lekcji, liczne braki stroju sportowego, niechęć w wykonywaniu zadań na lekcji wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier zespołowych nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej wykonuje ćwiczenia niechętnie, poniżej swoich możliwości jest niezdyscyplinowany i narusza zasady bhp 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> niesystematycznie uczestniczy w zajęciach i często nie przynosi stroju sportowego opanował w stopniu dostatecznym elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier zespołowych. Przeciętny poziom z poszczególnych zadań; w jego wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego są znaczne braki wykazuje małe postępy w usprawnianiu nie zawsze przestrzega zasad bhp i „fair play” na lekcjach nieregularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych (SKS) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> jest czasami nieprzygotowany do zajęć (nie zawsze posiada strój sportowy) opanował w stopniu dobrym elementy z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania wykazuje dobrą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych dysponuje dobrą sprawnością fizyczną dba o higienę osobistą na ogół przestrzega przepisów bhp i zasad „fair play” nieregularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych (SKS) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> jest przygotowany do zajęć (posiada i zmienia strój sportowy). Systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego w pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania posiada znajomość zasad i przepisów gier zespołowych czynnie uczestniczy w sportowych zajęciach pozalekcyjnych SKS w szkole podnosi poziom swojej sprawności fizycznej dba o czystość i higienę osobistą przestrzega przepisów bhp i zasad „fair play” potwierdza pisemnie udział w zajęciach sekcji, klubów czy stowarzyszeń sportowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada i zmienia strój sportowy) systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych. Posiada duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu czynnie uczestniczy w sportowych zajęciach pozalekcyjnych SKS i sportowych zajęciach pozaszkolnych systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej. Potrafi dobrać i samodzielnie przeprowadzić ćwiczenia kształtujące przygotowujące organizm do wysiłku i relaksacyjne po intensywnym wysiłku przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą jest zdyscyplinowany i przestrzega przepisów bhp oraz zasad „fair play” potwierdza pisemnie udział w zajęciach sekcji, klubów czy stowarzyszeń sportowych wykonuje na terenie szkoły prace na rzecz kultury fizycznej bierze udział w zawodach sportowych na różnych szczeblach