

# **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen bieżących, a także śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku**

## **1. Zasady ogólne**

- 1) Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe - na stopień dostateczny - i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela.
- 2) Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie.
- 3) W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry - umiarkowanie trudne, na stopień bardzo dobry - trudne).
- 4) Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

## **2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

- 1) Praca pisemna
  - a) egzamin wewnętrzny (waga 2)
  - b) sprawdzian (waga 2)
  - c) kartkówka (waga 1)
- 2) Wypowiedź ustna – odpowiedź (waga 1)
- 3) Praca własna ucznia
  - a) praca domowa (waga 1)
  - b) referat (waga 1)
  - c) projekt (waga 2)
- 4) Aktywność na lekcji (waga 1)

Podstawą ustalenia oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie okresu klasyfikacyjnego, uzupełniona o wynik obserwacji i analizy osiągnięć ucznia, wysiłku wkładanego przez niego w realizację zadań edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

## **3. Warunki poprawy ocen bieżących**

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w terminie 14 dni od jej wystawienia.
- 2) Poprawa oceny w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Poprawa oceny ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 4) Poprawa oceny bieżącej polega na wykazaniu się wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, z których ocena bieżąca została wystawiona.

## **4. Warunki uzupełnienia wiadomości i umiejętności uczniów, będących następstwem ich nieobecności w szkole**

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń, który nie uczęszczał na zajęcia lekcyjne, jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu 14 dni od momentu ustania przyczyny jego nieobecności w szkole.
- 2) Uzupełnienie wiadomości w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Jeżeli w trakcie nieobecności ucznia została przeprowadzona praca pisemna – sprawdzian lub kartkówka – uczeń ma obowiązek zaliczenia tej pracy w terminie 14 dni od dnia jej przeprowadzenia.
- 4) Zaliczenie prac pisemnych w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 5) Uczniowi, który nie zaliczy pracy pisemnej w wymaganym terminie wystawia się ocenę niedostateczną.
- 6) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 7) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych polega na wykazaniu się odpowiednimi wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, zrealizowanych w okresie nieobecności ucznia.

## **5. Warunki korzystania przez uczniów z indywidualnych konsultacji udzielanych przez nauczycieli**

- 1) Konsultacje nauczyciela mają charakter otwarty dla każdego ucznia, który ma potrzebę kontaktu z nauczycielem.
- 2) Udział ucznia w konsultacjach wymaga wcześniejszego umówienia się z nauczycielem.
- 3) Konsultacje z nauczycielem odbywają się w terminie podanym przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

## **6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej**

- 1) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej polega na wykazaniu się przez ucznia wiedzą i umiejętnościami określonymi wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
- 2) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje poprzez przystąpienie ucznia do pracy pisemnej z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z zakresu danego etapu klasyfikacyjnego.
- 3) Przystąpienie ucznia do pracy pisemnej w celu podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej ma miejsce w terminie nie później niż 7 dni przed plenarnym posiedzeniem rady pedagogicznej, na której ustalane są roczne oceny klasyfikacyjne.

## **7. Warunki i sposoby przekazywania rodzicom i uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce**

- 1) Przekazywanie uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce następuje podczas właściwych zajęć edukacyjnych, w tym również godziny do dyspozycji wychowawcy, a także za pomocą dziennika elektronicznego.
- 2) Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci następuje podczas spotkań z rodzicami organizowanych przez poszczególnych wychowawców klas, a także za pomocą dziennika elektronicznego.

**8. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

Ocena niedostateczna (1)	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów</li> <li>nie interesuje się tematyką zajęć</li> <li>nie potrafi wyjaśnić podstawowych zagadnień</li> <li>nie jest w stanie wykonać najprostszyc zadań, nawet z pomocą nauczyciela lub innych uczniów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dysponuje niepełną, chaotyczną wiedzą określoną programem</li> <li>przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie elementarnych pojęć i terminów historycznych</li> <li>umieszcza znane wydarzenia w ramach chronologicznych odpowiedniej epoki</li> <li>rozdźnia najważniejsze Źródła informacji pozwalające poznać przeszłość</li> <li>odróżnia tekst Źródłowy od narracji historyka</li> <li>rozpoznaje elementy mapy historycznej</li> <li>redaguje notatkę z danej lekcji w formie prostego planu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia najważniejsze - dla danej epoki - pojęcia i terminy związane z funkcjonowaniem państwa, społeczeństwa gospodarki i kultury</li> <li>określa związki przyczynowo – skutkowe między faktami</li> <li>wyciąga proste wnioski z informacji</li> <li>rozpoznaje różne Źródła historyczne</li> <li>pod kierunkiem nauczyciela korzysta z wybranych Źródeł informacji historycznej</li> <li>porządkuje chronologicznie znane sobie wydarzenia</li> <li>redaguje notatkę z danej lekcji w formie rozbudowanego planu</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dysponuje wiedzą, która pozwala wyjaśnić główne problemy omawianych epok historycznych</li> <li>tworzy dłuższe ciągi chronologiczne wydarzeń</li> <li>wyjaśnia związki przyczynowo – skutkowe między wydarzeniami, zjawiskami, procesami</li> <li>określa związki między dziejami powszechnymi, dziejami ojczystymi Polski oraz innych państw</li> <li>podjmuje próbę oceny postaci historycznych oraz hierarchizacji wydarzeń</li> <li>sprawnie, chociaż nie zawsze precyzyjne, posługuje się terminologią historyczną</li> <li>sprawnie, chociaż nie zawsze precyzyjne, posługuje się mapą historyczną</li> <li>korzystając ze wskazówek nauczyciela, umie dotrzeć do innych Źródeł informacji historycznej niż te, które są wykorzystywane podczas zajęć</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formułuje i uzasadnia opinie dotyczące przeszłości</li> <li>analizuje związki przyczynowo – skutkowe między wydarzeniami, zjawiskami, procesami</li> <li>wyjaśnia związki między dziejami powszechnymi, dziejami ojczystymi</li> <li>sprawnie posługuje się terminologią historyczną</li> <li>dokonyuje oceny postaci historycznych oraz hierarchizacji wydarzeń</li> <li>wykorzystuje wiedzę historyczną do interpretacji zjawisk współczesnych</li> <li>uczestniczy w konkursach historycznych</li> <li>podjmuje próbę syntezy posiadanej wiedzy, wykorzystując różne Źródła informacji historycznej</li> <li>tworzy prezentację oraz redaguje notatkę, które wykraczają poza informacje zawarte w jednym podręczniku</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w czasie pracy posługuje się wiedzą, która wykracza poza wymagania programowe</li> <li>wyjaśnia przejawy zmian i ciągłości w dziejach</li> <li>analizuje przejawy zmian i ciągłości w dziejach</li> <li>analizuje i ocenia relacje między życiem gospodarczym, organizacją społeczeństwa, funkcjonowaniem państwa i osiągnięciami kulturalnymi</li> <li>dokonyuje syntezy posiadanej wiedzy, wykorzystując informacje z różnych Źródeł, również tych, które nie były wykorzystywane na lekcjach historii</li> <li>jest laureatem lub finalistą konkursu przedmiotowego z historii o zasięgu wojewódzkim</li> </ul>