

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki w Gimnazjum nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku

1. Zasady ogólne

- 1) Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe - na stopień dostateczny, i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonanie prac, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający - przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
- 2) Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry - niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
- 3) W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry - umiarkowanie trudne, na stopień bardzo dobry - trudne).
- 4) Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- 1) Praca pisemna
 - a) sprawdzian (waga 2)
 - b) kartkówka (waga 1)
- 2) Wypowiedź ustna – odpowiedź (waga 1)
- 3) Praca własna ucznia
 - a) praca domowa (waga 1)
 - b) dokumentacja techniczna (waga 2)
 - c) prace wytwórcze (waga 2)
 - d) referat (waga 1)
 - e) projekt (waga 2)
- 4) Aktywność na lekcji (waga 1)

Podstawą ustalenia oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie okresu klasyfikacyjnego, uzupełniona o wynik obserwacji i analizy osiągnięć ucznia, wysiłku wkładanego przez niego w realizację zadań edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

Przyjmuje się następujące przedziały punktowe dla średniej ważonej przy wystawianiu ocen:

Średnia ważona	Ocena
$W < 1,60$	niedostateczny
1,61 - 2,54	dopuszczający
2,55 - 3,54	dostateczny
3,55 - 4,54	dobry
4,55 - 5,49	bardzo dobry
$W \geq 5,50$	celujący

3. Warunki poprawy ocen bieżących

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w terminie 14 dni od jej wystawienia.
- 2) Poprawa oceny w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Poprawa oceny ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 4) Poprawa oceny bieżącej polega na wykazaniu się wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, z których ocena bieżąca została wystawiona.

4. Warunki uzupełnienia wiadomości i umiejętności uczniów, będących następstwem ich nieobecności w szkole

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń, który nie uczęszczał na zajęcia lekcyjne, jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu 14 dni od momentu ustania przyczyny jego nieobecności w szkole.
- 2) Uzupełnienie wiadomości w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Jeżeli w trakcie nieobecności ucznia została przeprowadzona praca pisemna – sprawdzian lub kartkówka – uczeń ma obowiązek zaliczenia tej pracy w terminie 14 dni od dnia jej przeprowadzenia.
- 4) Zaliczeni prac pisemnych w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 5) Uczniowi, który nie zaliczy pracy pisemnej w wymaganym terminie wystawia się ocenę niedostateczną.
- 6) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 7) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych polega na wykazaniu się odpowiednimi wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, zrealizowanych w okresie nieobecności ucznia.

5. Warunki korzystania przez uczniów z indywidualnych konsultacji udzielanych przez nauczycieli

- 1) Konsultacje nauczyciela mają charakter otwarty dla każdego ucznia, który ma potrzebę kontaktu z nauczycielem.
- 2) Udział ucznia w konsultacjach wymaga wcześniejszego umówienia się z nauczycielem.
- 3) Konsultacje z nauczycielem odbywają się w terminie podanym przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

- 1) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej polega na wykazaniu się przez ucznia wiedzą i umiejętnościami określonymi wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
- 2) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje poprzez przystąpienie ucznia do pracy pisemnej z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z zakresu danego etapu klasyfikacyjnego.

7. Warunki i sposoby przekazywania rodzicom i uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce

- 1) Przekazywanie uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce następuje podczas właściwych zajęć edukacyjnych, w tym również godziny do dyspozycji wychowawcy, a także za pomocą dziennika elektronicznego.
- 2) Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci następuje podczas spotkań z rodzicami organizowanych przez poszczególnych wychowawców klas, konsultacji nauczycieli z rodzicami raz w miesiącu a także za pomocą dziennika elektronicznego.

8. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena niedostateczna (1)	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie przestrzega zasad bhp na zajęciach, nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań, nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów, nie potrafi zorganizować sobie pracy, jest niesamodzielny, nie korzysta z żadnych źródeł informacji, nie uczestniczy w projekcie edukacyjnym, nie prowadzi dokumentacji, nie wykonuje prac wytwórczych, nie przygotowuje się do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie interesuje się tematyką zajęć. na zajęciach wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego. odrzuca pomoc nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania, nie przestrzega zasad bhp, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, w nieznacznym stopniu posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami, wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania, nie korzysta z żadnych źródeł informacji, prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie, do lekcji jest przygotowany sporadycznie, obowiązkowe prace wytwórcze wykonuje niestarannie i nieterminowo. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami, poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy, opracowuje koncepcje prostych rozwiązań konstrukcyjnych, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, biorąc udział w projekcie edukacyjnym, połowicznie wywiązuje się ze swoich obowiązków, rzadko korzysta z różnych źródeł informacji, systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie, często jest nieprzygotowany do lekcji, obowiązkowe prace wytwórcze wykonuje mało starannie, lecz w terminie. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela, bierze udział w projekcie edukacyjnym, współpracując w grupie zadaniowej, zna i stosuje zasady bhp, poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy, poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami w najbliższym otoczeniu, opracowuje koncepcje rozwiązań konstrukcyjnych, czasami korzysta z różnych źródeł informacji, systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację, zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji, obowiązkowe prace wytwórcze wykonuje starannie i w terminie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji, rozwija własne uzdolnienia, uczestniczy w projekcie edukacyjnym, systematycznie realizując powierzone zadania, swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach, sprawnie i właściwie posługuje się narzędziami, przyborami oraz urządzeniami, prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć, przestrzega zasad bhp podczas pracy, planuje pracę o różnym stopniu złożoności, przy różnych formach organizacyjnych pracy, systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację techniczną, zawsze jest przygotowany do lekcji, sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami oraz urządzeniami w najbliższym otoczeniu, obowiązkowe prace wytwórcze wykonuje sprawnie, starannie, terminowo i bezbłędnie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, wiedzą znacznie wykracza poza treści nauczania zajęć technicznych, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji, twórczo rozwija własne uzdolnienia, bierze udział w projekcie edukacyjnym, wykazując się samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach jego realizacji, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki, swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach, biegle i właściwie posługuje się narzędziami, przyborami oraz urządzeniami, prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć, przestrzega zasad bhp podczas zajęć, planuje pracę o różnym stopniu złożoności, przy różnych formach organizacyjnych pracy, systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację techniczną wyposażoną w dodatkowe materiały, jest wzorowo przygotowany do lekcji, obowiązkowe i nadobowiązkowe prace wytwórcze wykonuje sprawnie, starannie, terminowo i bezbłędnie, sporządza dokumentację ciekawych rozwiązań konstrukcyjnych oraz wytwór techniczny na podstawie dokumentacji.