

Przedmiotowe zasady oceniania z religii w Gimnazjum nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku

1. Zasady ogólne

- 1) Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe - na stopień dostateczny - i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela.
- 2) Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie.
- 3) W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry - umiarkowanie trudne, na stopień bardzo dobry - trudne).
- 4) Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych, jest świadkiem wyznawanej wiary).
- 5) Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakter, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- 1) Praca pisemna
 - a) sprawdzian (waga 2)
 - b) kartkówka (waga 1)
 - c) katechizm/modlitwy (waga 1)
- 2) Wypowiedź ustna – odpowiedź (waga 1)
- 3) Praca własna ucznia
 - a) praca domowa (waga 1)
 - b) referat (waga 1)
 - c) projekt (waga 2)
- 4) Aktywność na lekcji (waga 1)

Podstawą ustalenia oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie okresu klasyfikacyjnego, uzupełniona o wynik obserwacji i analizy osiągnięć ucznia, wysiłku wkładanego przez niego w realizację zadań edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

3. Warunki poprawy ocen bieżących

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w terminie 14 dni od jej wystawienia.
- 2) Poprawa oceny w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Poprawa oceny ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 4) Poprawa oceny bieżącej polega na wykazaniu się wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, z których ocena bieżąca została wystawiona.

4. Warunki uzupełnienia wiadomości i umiejętności uczniów, będących następstwem ich nieobecności w szkole

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń, który nie uczęszczał na zajęcia lekcyjne, jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu 14 dni od momentu ustania przyczyny jego nieobecności w szkole.
- 2) Uzupełnienie wiadomości w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Jeżeli w trakcie nieobecności ucznia została przeprowadzona praca pisemna – sprawdzian lub kartkówka – uczeń ma obowiązek zaliczenia tej pracy w terminie 14 dni od dnia jej przeprowadzenia.
- 4) Zaliczeni prac pisemnych w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 5) Uczniowi, który nie zaliczy pracy pisemnej w wymaganym terminie wystawia się ocenę niedostateczną.
- 6) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 7) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych polega na wykazaniu się odpowiednimi wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, zrealizowanych w okresie nieobecności ucznia.

5. Warunki korzystania przez uczniów z indywidualnych konsultacji udzielanych przez nauczycieli

- 1) Konsultacje nauczyciela mają charakter otwarty dla każdego ucznia, który ma potrzebę kontaktu z nauczycielem.
- 2) Udział ucznia w konsultacjach wymaga wcześniejszego umówienia się z nauczycielem.
- 3) Konsultacje z nauczycielem odbywają się w terminie podanym przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

- 1) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej polega na wykazaniu się przez ucznia wiedzą i umiejętnościami określonymi wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
- 2) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje poprzez przystąpienie ucznia do pracy pisemnej z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z zakresu danego etapu klasyfikacyjnego.
- 3) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje poprzez wykonanie dodatkowych prac (gazetka, referat, uczestnictwo w życiu parafii), uzyskanie wysokich osiągnięć w konkursach, jest świadkiem wyznawanej wiary.

7. Warunki i sposoby przekazywania rodzicom i uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce

- 1) Przekazywanie uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce następuje podczas właściwych zajęć edukacyjnych, w tym również godziny do dyspozycji wychowawcy, a także za pomocą dziennika elektronicznego.
- 2) Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci następuje podczas spotkań z rodzicami organizowanych przez poszczególnych wychowawców klas, a także za pomocą dziennika elektronicznego.

8. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena niedostateczna (1)	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie opanował podstawowych pojęć religijnych, nie wykazuje się znajomością pacierza, nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję, lekceważy przedmiot, nieodpowiednio zachowuje się na lekcji, wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych, opuszcza lekcje religii, nie przejawia religijnego wymiaru własnego życia, inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące ocenę niedostateczną. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował podstawowe pojęcia religijne, prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności, prowadzi zeszyt, posiada problemy ze znajomością pacierza, ma poprawny stosunek do religii, uczestnictwo w celebracjach roku liturgicznego budzi zastrzeżenia, inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dopuszczającą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej, opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności, wykazuje się dostateczną znajomością pacierza, w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych, prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem, stara się uczestniczyć w życiu parafii, inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej, opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym, wykazuje się dobrą znajomością pacierza, w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe, podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne), systematycznie uczestniczy w zajęciach religii, jest zainteresowany przedmiotem, włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego, wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, postawa ucznia nie budzi wątpliwości, stara się być aktywnym na lekcji, posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej, opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii, posiada pełną znajomość pacierza, wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe, aktywnie uczestniczy w religii, jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń, jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem, chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii, odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego, stara się być świadkiem wyznawanej wiary, wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji, angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, uzyskuje znaczne wyniki w konkursach wiedzy religijnej, twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp., jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń, poznane prawdy wiary stosuje w życiu, posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.