

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki w Gimnazjum nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku

1. Zasady ogólne

- 1) Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe - na stopień dostateczny - i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela.
- 2) Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie.
- 3) W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry - umiarkowanie trudne, na stopień bardzo dobry - trudne).
- 4) Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- 1) Praca pisemna
 - a) egzamin wewnętrzny (waga 2)
 - b) praca klasowa/sprawdzian (waga 2)
 - c) kartkówka (waga 1)
- 2) Wypowiedź ustna – odpowiedź (waga 1)
- 3) Praca własna ucznia
 - a) praca domowa (waga 1)
 - b) projekt (waga 2)
- 4) Aktywność na lekcji (waga 1)
- 5) Inne rodzaje pracy i formy aktywności (waga 1)

Podstawą ustalenia oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie okresu klasyfikacyjnego, uzupełniona o wynik obserwacji i analizy osiągnięć ucznia, wysiłku wkładanego przez niego w realizację zadań edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

3. Warunki poprawy ocen bieżących

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w terminie 14 dni od jej wystawienia.
- 2) Poprawa oceny w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Poprawa oceny odbywa się na warunkach (miejsce, czas, forma) ustalonych przez nauczyciela.

4. Warunki uzupełnienia wiadomości i umiejętności uczniów, będących następstwem ich nieobecności w szkole

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń, który nie uczęszczał na zajęcia lekcyjne, jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu 14 dni od momentu ustania przyczyny jego nieobecności w szkole.
- 2) Uzupełnienie wiadomości w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Jeżeli w trakcie nieobecności ucznia została przeprowadzona praca pisemna – uczeń ma obowiązek zaliczenia tej pracy w terminie 14 dni od dnia jej przeprowadzenia.
- 4) Zaliczeni prac pisemnych w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 5) Uczniowi, który nie zaliczy pracy pisemnej w wymaganym terminie wystawia się ocenę niedostateczną.
- 6) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych odbywa się na warunkach (miejsce, czas, forma) ustalonych przez nauczyciela.

5. Warunki korzystania przez uczniów z indywidualnych konsultacji udzielanych przez nauczycieli

- 1) Konsultacje z nauczycielem odbywają się w terminie podanym przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
- 2) Konsultacje nauczyciela mają charakter otwarty dla każdego ucznia.
- 3) Uczeń podczas konsultacji przestrzega zasad pracy i zachowania ustalonych przez nauczyciela.

6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki.

- 1) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej polega na wykazaniu się przez ucznia wiedzą i umiejętnościami określonymi wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
- 2) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje poprzez przystąpienie ucznia do pracy pisemnej z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z zakresu danego etapu klasyfikacyjnego.

7. Warunki i sposoby przekazywania rodzicom i uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce

- 1) Przekazywanie uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce następuje podczas zajęć edukacyjnych, w tym również godziny do dyspozycji wychowawcy, a także za pomocą dziennika elektronicznego.
- 2) Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci następuje podczas spotkań z rodzicami organizowanych przez poszczególnych wychowawców klas, za pomocą dziennika elektronicznego, a także w inny ustalony z rodzicami sposób.

8. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena niedostateczna (1)	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykazuje brak przygotowania i pracy na lekcji Nie potrafi wykonać najprostszyc zadań nawet z pomocą nauczyciela Nie opanował podstawowych ważnych wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych Nie wykazuje chęci poprawy i nie korzysta z proponowanych form pomocy Nie uczęszcza na dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych zakresem materiału Potrafi podać przykłady podstawowych pojęć matematycznych, zna ich nazwy Zna symbole matematyczne Potrafi wskazać dane i szukane w zadaniu Wykonuje rysunki do zadań z oznaczeniami Odczytuje dane z prostych rysunków, diagramów i tabel Wykonuje proste zadania przy pomocy nauczyciela Uzupełnia zaległości, korzysta z oferowanych form pomocy np. na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opanował wiadomości w zakresie podstawowym Potrafi odczytać definicje zapisane za pomocą symboli matematycznych Potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach (przykładach) Potrafi podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia Potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych przykładach Wykonuje proste rysunki i dokładne oznaczenia Przygotowuje się do zajęć i pracuje podczas lekcji Jest aktywny na lekcji sporadycznie 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem Potrafi formułować twierdzenia proste i odwrotne, definicje i zapisuje je Potrafi przeprowadzić proste wnioski Analizuje treść zadania, układa plan rozwiązania i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania Potrafi sprawdzić wyniki po ich otrzymaniu i zastosowaniu w zadaniu, posiada dobrą sprawność rachunkową Przygotowuje się do zajęć i pracuje podczas lekcji Wykazuje aktywność na lekcji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe Umie klasyfikować pojęcia (definicje i twierdzenia) Uzasadnia twierdzenia w nieskomplikowanych przypadkach Stosuje uogólnienia i analogie do sformułowanych hipotez Umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania Stosuje algorytmy w nieszablonowych rozwiązaniach, uogólnia przypadki Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy Systematycznie i aktywnie pracuje na lekcji i w domu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza obowiązujące wymagania programowe Potrafi operować pojęciami matematycznymi wykraczającymi poza zakres programu Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych) Operuje twierdzeniami i je dowodzi Potrafi oryginalnie, nieszablonowo rozwiązywać zadania nie tylko z obowiązującego programu Stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych Wzorowo i aktywnie pracuje na lekcji