

Przedmiotowe zasady oceniania z historii w Gimnazjum nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku

1. Zasady ogólne

- 1) Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe - na stopień dostateczny - i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela.
- 2) Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie.
- 3) W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry - umiarkowanie trudne, na stopień bardzo dobry - trudne).
- 4) Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- 1) Praca pisemna
 - a) egzamin wewnętrzny (waga 2)
 - b) sprawdzian (waga 2)
 - c) kartkówka (waga 1)
- 2) Wypowiedź ustna – odpowiedź (waga 1)
- 3) Praca własna ucznia
 - a) praca domowa (waga 1)
 - b) referat (waga 1)
 - c) projekt (waga 2)
- 4) Aktywność na lekcji (waga 1)

Podstawą ustalenia oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie okresu klasyfikacyjnego, uzupełniona o wynik obserwacji i analizy osiągnięć ucznia, wysiłku wkładanego przez niego w realizację zadań edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

3. Warunki poprawy ocen bieżących

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w terminie 14 dni od jej wystawienia.
- 2) Poprawa oceny w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Poprawa oceny ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 4) Poprawa oceny bieżącej polega na wykazaniu się wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, z których ocena bieżąca została wystawiona.

4. Warunki uzupełnienia wiadomości i umiejętności uczniów, będących następstwem ich nieobecności w szkole

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń, który nie uczęszczał na zajęcia lekcyjne, jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu 14 dni od momentu ustania przyczyny jego nieobecności w szkole.
- 2) Uzupełnienie wiadomości w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Jeżeli w trakcie nieobecności ucznia została przeprowadzona praca pisemna – sprawdzian lub kartkówka – uczeń ma obowiązek zaliczenia tej pracy w terminie 14 dni od dnia jej przeprowadzenia.
- 4) Zaliczenie prac pisemnych w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 5) Uczniowi, który nie zaliczył pracy pisemnej w wymaganym terminie wystawia się ocenę niedostateczną.
- 6) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 7) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych polega na wykazaniu się odpowiednimi wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, zrealizowanych w okresie nieobecności ucznia.

5. Warunki korzystania przez uczniów z indywidualnych konsultacji udzielanych przez nauczycieli

- 1) Konsultacje nauczyciela mają charakter otwarty dla każdego ucznia, który ma potrzebę kontaktu z nauczycielem.
- 2) Udział ucznia w konsultacjach wymaga wcześniejszego umówienia się z nauczycielem.
- 3) Konsultacje z nauczycielem odbywają się w terminie podanym przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

- 1) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej polega na wykazaniu się przez ucznia wiedzą i umiejętnościami określonymi wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
- 2) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje poprzez przystąpienie ucznia do pracy pisemnej z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z zakresu danego etapu klasyfikacyjnego.
- 3) Przystąpienie ucznia do pracy pisemnej w celu podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej ma miejsce w terminie nie późniejszym niż 7 dni przed plenarnym posiedzeniem rady pedagogicznej, na której ustalane są roczne oceny klasyfikacyjne.

7. Warunki i sposoby przekazywania rodzicom i uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce

- 1) Przekazywanie uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce następuje podczas właściwych zajęć edukacyjnych, w tym również godziny do dyspozycji wychowawcy, a także za pomocą dziennika elektronicznego.
- 2) Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci następuje podczas spotkań z rodzicami organizowanych przez poszczególnych wychowawców klas, a także za pomocą dziennika elektronicznego.

8. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena niedostateczna (1)	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów nie interesuje się tematyką zajęć nie potrafi wyjaśnić podstawowych zagadnień nie jest w stanie wykonać najprostszyc zadań, nawet z pomocą nauczyciela lub innych uczniów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dysponuje niepełną, chaotyczną wiedzą określoną programem przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie elementarnych pojęć i terminów historycznych umieszcza znane wydarzenia w ramach chronologicznych odpowiedniej epoki rozdźnia najważniejsze Źródła informacji pozwalające poznać przeszłość odróżnia tekst Źródłowy od narracji historyka rozpoznaje elementy mapy historycznej redaguje notatkę z danej lekcji w formie prostego planu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia najważniejsze - dla danej epoki - pojęcia i terminy związane z funkcjonowaniem państwa, społeczeństwa gospodarki i kultury określa związki przyczynowo – skutkowe między faktami wyciąga proste wnioski z informacji rozpoznaje różne Źródła historyczne pod kierunkiem nauczyciela korzysta z wybranych Źródeł informacji historycznej porządkuje chronologicznie znane sobie wydarzenia redaguje notatkę z danej lekcji w formie rozbudowanego planu 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> dysponuje wiedzą, która pozwala wyjaśnić główne problemy omawianych epok historycznych tworzy dłuższe ciągi chronologiczne wydarzeń wyjaśnia związki przyczynowo – skutkowe między wydarzeniami, zjawiskami, procesami określa związki między dziejami powszechnymi, dziejami ojczystymi Polski oraz innych państw podjmuje próbę oceny postaci historycznych oraz hierarchizacji wydarzeń sprawnie, chociaż nie zawsze precyzyjne, posługuje się terminologią historyczną sprawnie, chociaż nie zawsze precyzyjne, posługuje się mapą historyczną korzystając ze wskazówek nauczyciela, umie dotrzeć do innych Źródeł informacji historycznej niż te, które są wykorzystywane podczas zajęć 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> formuluje i uzasadnia opinie dotyczące przeszłości analizuje związki przyczynowo – skutkowe między wydarzeniami, zjawiskami, procesami wyjaśnia związki między dziejami powszechnymi, dziejami ojczystymi sprawnie posługuje się terminologią historyczną dokonyuje oceny postaci historycznych oraz hierarchizacji wydarzeń wykorzystuje wiedzę historyczną do interpretacji zjawisk współczesnych uczestniczy w konkursach historycznych podjmuje próbę syntezy posiadanej wiedzy, wykorzystując różne Źródła informacji historycznej tworzy prezentację oraz redaguje notatkę, które wykraczają poza informacje zawarte w jednym podręczniku 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w czasie pracy posługuje się wiedzą, która wykracza poza wymagania programowe wyjaśnia przejawy zmian i ciągłości w dziejach analizuje przejawy zmian i ciągłości w dziejach analizuje i ocenia relacje między życiem gospodarczym, organizacją społeczeństwa, funkcjonowaniem państwa i osiągnięciami kulturalnymi dokonyuje syntezy posiadanej wiedzy, wykorzystując informacje z różnych Źródeł, również tych, które nie były wykorzystywane na lekcjach historii jest laureatem lub finalistą konkursu przedmiotowego z historii o zasięgu wojewódzkim