

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki w Gimnazjum nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku

1. Zasady ogólne

- 1) Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe - na stopień dostateczny, i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający - przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
- 2) Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry - niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
- 3) W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry - umiarkowanie trudne, na stopień bardzo dobry - trudne).
- 4) Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- 1) Praca pisemna
 - a) egzamin wewnętrzny (waga 3)
 - b) sprawdzian (waga 3)
 - c) kartkówka (waga 2)
- 2) Wypowiedź ustna – odpowiedź (waga 1)
- 3) Praca własna ucznia
 - a) praca domowa (waga 1)
 - b) referat (waga 1)
 - c) projekt (waga 2)
- 4) Aktywność na lekcji (waga 1)
- 5) Praca w grupach (waga 1)

Podstawą ustalenia oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie okresu klasyfikacyjnego, uzupełniona o wynik obserwacji i analizy osiągnięć ucznia, wysiłku wkładanego przez niego w realizację zadań edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

Przyjmuje się następujące przedziały punktowe dla średniej ważonej przy wystawianiu ocen:

Średnia ważona	Ocena
$W < 1,60$	niedostateczny
1,61 - 2,54	dopuszczający
2,55 - 3,54	dostateczny
3,55 - 4,54	dobry
4,55 - 5,49	bardzo dobry
$W \geq 5,50$	celujący

3. Warunki poprawy ocen bieżących

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w terminie 14 dni od jej wystawienia.
- 2) Poprawa oceny w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Poprawa oceny ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 4) Poprawa oceny bieżącej polega na wykazaniu się wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, z których ocena bieżąca została wystawiona.

4. Warunki uzupełnienia wiadomości i umiejętności uczniów, będących następstwem ich nieobecności w szkole

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń, który nie uczęszczał na zajęcia lekcyjne, jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu 14 dni od momentu ustania przyczyny jego nieobecności w szkole.
- 2) Uzupełnienie wiadomości w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Jeżeli w trakcie nieobecności ucznia została przeprowadzona praca pisemna – sprawdzian lub kartkówka – uczeń ma obowiązek zaliczenia tej pracy w terminie 14 dni od dnia jej przeprowadzenia.
- 4) Zaliczeni prac pisemnych w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 5) Uczniowi, który nie zaliczy pracy pisemnej w wymaganym terminie wystawia się ocenę niedostateczną.
- 6) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 7) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych polega na wykazaniu się odpowiednimi wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, zrealizowanych w okresie nieobecności ucznia.

5. Warunki korzystania przez uczniów z indywidualnych konsultacji udzielanych przez nauczycieli

- 1) Konsultacje nauczyciela mają charakter otwarty dla każdego ucznia, który ma potrzebę kontaktu z nauczycielem.
- 2) Udział ucznia w konsultacjach wymaga wcześniejszego umówienia się z nauczycielem.

- 3) Konsultacje z nauczycielem odbywają się w terminie podanym przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
- 6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych**
- 1) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej polega na wykazaniu się przez ucznia wiedzą i umiejętnościami określonymi wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
 - 2) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje poprzez przystąpienie ucznia do pracy pisemnej z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z zakresu danego etapu klasyfikacyjnego.
- 7. Warunki i sposoby przekazywania rodzicom i uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce**
- 1) Przekazywanie uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce następuje podczas właściwych zajęć edukacyjnych, w tym również godziny do dyspozycji wychowawcy, a także za pomocą dziennika elektronicznego.
 - 2) Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci następuje podczas spotkań z rodzicami organizowanych przez poszczególnych wychowawców klas, a także za pomocą dziennika elektronicznego.

8. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena niedostateczna (1)	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązywać zadań, ani udzielać odpowiedzi ustnych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie przygotowuje się do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie interesuje się tematyką zajęć. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> definiuje podstawowe pojęcia, podaje ich przykłady, rozwiązuje i wykonuje bardzo proste zadania przy pomocy nauczyciela, odczytuje dane z prostych tabel i diagramów, dostrzega podstawowe związki w otaczającym świecie, zna symbole i jednostki podstawowe wielkości fizycznych, wypisuje dane i szukane z zadania, systematycznie odrabia prace domowe, ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają jego dalszego kształcenia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> sprostał wymaganiom na niższą ocenę, opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; rozwiązuje i wykonuje typowe zadania - łatwe odczytuje dane z różnych źródeł informacji, próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko, niektóre czynności wykonuje pod kierunkiem nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował wymagania na niższe oceny, rozwiązuje typowe problemy, dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe i praktyczne, przekształca wzory fizyczne, interpretuje informacje na podstawie układu okresowego, diagramów, tabel i wykresów, potrafi przeprowadzić proste wnioskowania, potrafi wykonać samodzielnie proste doświadczenia, umie czytać, interpretować i wykorzystuje w praktyce wykresy, tabele, diagramy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opanował wymagania na niższe oceny, potrafi wnioskować, uogólniać i klasyfikować, interpretuje i wyjaśnia fakty, zjawiska, samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach, sprawnie posługuje się pojęciami fizycznymi, planuje i przeprowadza doświadczenia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> posiada wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wykraczające poza obowiązujące w programie nauczania, w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania fizyki w danej klasie, rozwija swoje uzdolnienia, umie formułować wnioski, hierarchizować i selekcjonować, jest twórczy, potrafi rozwiązywać zadania w sposób niestereotypowy, korzysta z różnych źródeł informacji, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach związanych z przedmiotem na szczeblu wojewódzkim i rejonowym.